

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ № 6»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**

**«РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА»**

**в средней группе компенсирующей направленности
«М-1»**

**Выполнила воспитатель
I квалификационной категории:
Красильникова Н.О.**

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

трансформируемость

(возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации или интересов и возможностей детей)

насыщенность

(соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы)

полифункциональность

(возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)

безопасность

(соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению безопасности их использования)

доступность

(доступность к материалам среды воспитанников, в том числе и детей ОВЗ и инвалидов)

вариативность

(наличие различных зон и периодическую сменяемость игрового материала)

«РШС»

РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Педагогическая копилка по лексическим темам



Информационный центр для родителей



Центр «АБВГдейка»

Предметно – пространственная среда
изменяется с учетом тематического принципа
построения образовательного процесса
(лексические темы)

**Лексическая тема:
«Продукты питания»**



**Лексическая тема:
«Народные промыслы»**



Речевой центр - это специально оборудованное
пространство для индивидуальной коррекционной
работы.

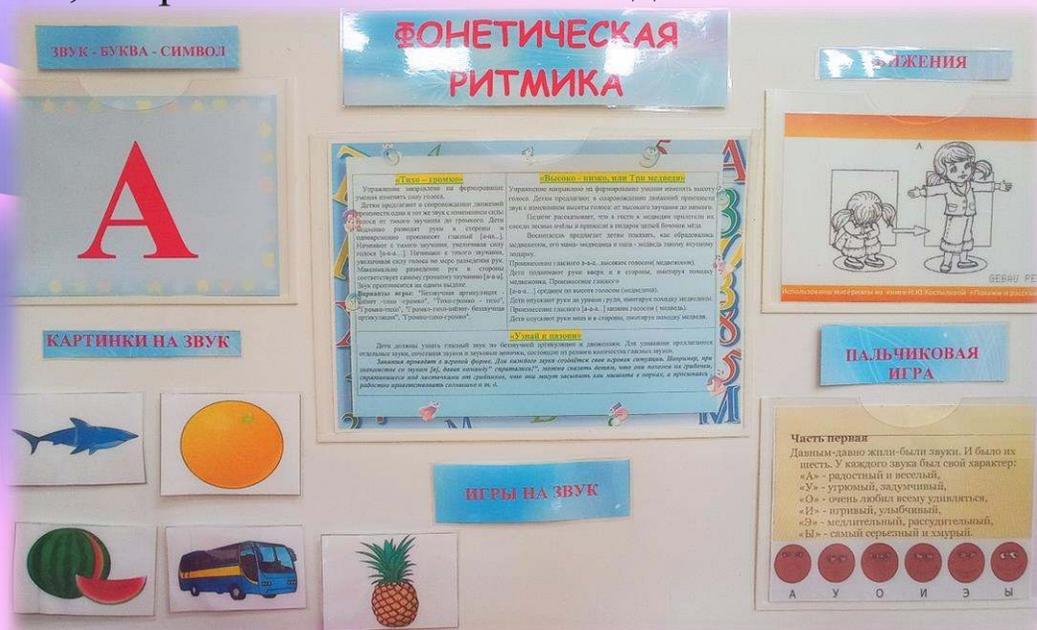
Подбор игрового и дидактического материала
осуществляется на основе рекомендаций учителя-
логопеда группы, возрастных особенностей детей и
отклонений в развитии.



Центр «Фонетическая ритмика»

Фонетическая ритмика – это определенная форма активной терапии в коррекции различных дефектов речи. Это система двигательных упражнений, в которых различные движения корпуса тела, ног, рук и головы сочетаются с произнесением звуков, слогов, слов и даже целых фраз. Использование этой техники оказывается очень эффективным, потому что филогенетическая связь между развитием движений и формированием звукопроизношения научно доказана.

Подбор игрового и дидактического материала осуществляется на основе рекомендаций учителя-логопеда группы, возрастных особенностей детей и отклонений в развитии.



Центр «Знайки»

Центр математики в нашей группе – это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами, и определенным образом оформленное место, способствующее формированию основ логико-математической компетентности у детей дошкольного возраста.

Материал математического центра используется во время самостоятельной деятельности. У детей закрепляются знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов, развивается зрительное восприятие и память.



Центр «Я - РОССИЯНИН»

Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство.

Как и любое воспитательное воздействие на ребёнка, формирование патриотических чувств использует методы наглядности, словесные методы и другие.

Хорошо оформленный патриотический центр помогает нам в решении этой сложной, многокомпонентной задачи, главное учитывать возрастные возможности детей и задачи, которые предстоит решить в данном возрасте.



Центр «Чудо - мастерская»

Центр выполняет задачу формирования интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребностей детей в самовыражении. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

Лексическая тема:
«Домашние животные»



Лексическая тема:
«Народные промыслы»



«Центр природы»

Центр природы оформлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на то, чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, осознавать, что является его частью, устанавливать связи между объектами природы.

Любовь к природе, навыки бережного отношения к ней, забота о живых существах способствуют формированию у детей лучших черт характера, таких, как патриотизм, трудолюбие, уважение к труду взрослых, охраняющих и умножающих природные богатства.



Центр «Игралочка»

Игровой центр сюжетно – ролевых игр помогает формировать у детей основы культуры общения через решение проблемных ситуаций, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.



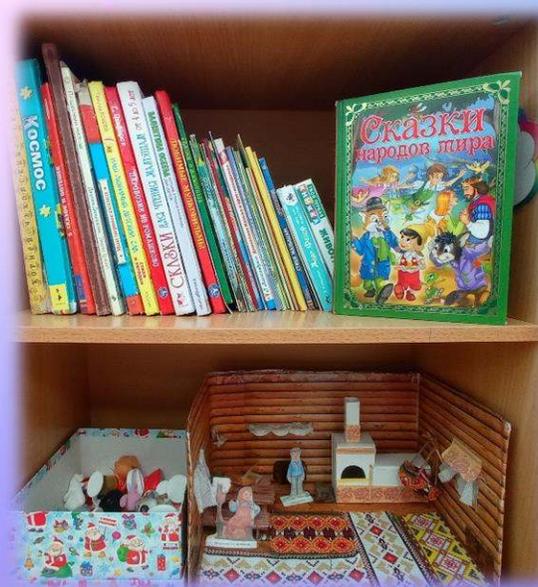
«Центр театрализованной и музыкальной деятельности»

Благодаря музыкально – театрализованной деятельности раскрываются индивидуальные возможности детей в музыкальном и театральном творчестве, развиваются нравственные качества личности ребенка.



«Центр Книги»

Основной принцип, организации центра книги – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей.



Центр формирования предпосылок по читательской грамотности у дошкольников «Библиотечный дворик»

Дошкольный возраст самый активный для включения ребенка в читательскую деятельность и методически грамотно организованная работа в данном направлении просто необходима.

В нашей группе организован центр «Библиотечный дворик» с ведущей составляющей – информационным листом «Моя читающая семья», который включает в себя перечень предлагаемых книг определенного детского автора и список всех воспитанников.

ГРУППА	В. СУТЦЕВ	В. СУТЦЕВ	ЭТО ЧТО ЗА ПТИЦА	ПРО ВЕЖЛИВОСТЬ	В. СУТЦЕВ
ГРУППА "МУРАВЬИШКИ"					
БАЧЕВСКИЙ МАКСИМ					
БУЛЫГИН ИВАН					
ДМИТРИЕВА КСЕНИЯ					
ЖУНУСАЛIEВА АЛЬБИЯ					
КАТЮШИНА ДАРЬЯ					
КИРИЧЕВА АЛЕКСАНДРА					
КОЛТОВСКАЯ АННА					
КОРЯГИН ПАВЕЛ					
ЛАПИШКО СТАНИСЛАВ					
ОБОДШЕВА АЛИСА					
ШУБА МАКСИМ					
ГРУППА "ПОЧЕМУЧКИ"					
ПРОТОПОПОВ РОМАН					
ГАЙДЕНКО МАКСИМ					
ДУКЬЯНОВ МАКСИМ					
ПОЛЯКОВ ДЕНИС					
РЕШЕТОВ ГЕННАДИЙ					
РУКАВИШНИКОВ АРТЕМИЙ					
СЮРКО ДМИТРИЙ					



Центр «Самodelкины»

В воспитательно-образовательном пространстве группы организован многофункциональный центр конструирования и моделирования.

Центр конструирования формирует познавательные интересы воспитанников, стимулирует развитие дошкольников, развивает внимание, память, побуждает воображение и фантазию, формирует логическое и абстрактное мышление, творческую активность и способствует коммуникации.



Центр «Профессор Почемушкин»

Стимулирование самостоятельной опытно - исследовательской деятельности происходит через грамотно организованную развивающую предметно – пространственную среду в группе и помогает нам в этом центр экспериментирования.

Создание благоприятных условий для практических исследований дошкольников и их заинтересованности в самостоятельном поиске информации – главное его предназначение.



Центр «Оберегайка»

Центр способствует активному освоению детьми ключевых знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения.



Будь осторожен! С огнём не играй!
Если пожар, «01» вызывай.



Спортивно – оздоровительный центр «Здоровей - ка»

Для успешного решения задач физического воспитания в группе имеется физкультурное оборудование, которое находится, в специально отведенном месте «физкультурном центре».

Подбор оборудования и содержание физкультурного уголка – определяется программными задачами, как физического, так и всестороннего воспитания детей.

Наша задача - научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования.



Центр «Уединение»

«Центр уединения» в группе помогает сформировать условия для развития эмоциональной сферы дошкольника, создает в детском коллективе положительный микроклимат, предупреждает и снижает вероятность нервного перенапряжения воспитанников и возникновения конфликтных ситуаций.

Уютный диванчик с мягкими подушками и семейные фотографии создают благоприятную атмосферу.



Центр «Стена юмора»

«Стена юмора» - это стена со смешными иллюстрациями, картинками или фотографиями, направленная на создание положительной атмосферы не только для родителей, но и для детей, и для наших коллег по работе.

А иногда, «стена» воспроизводит события из далекого прошлого, например, новогодние утренники в детском саду во времена СССР.

